

HARCERKA ORLA

Próba na stopień Harcerki Orlej powinna być realizowana przez wędrowniczkę w wieku 15-19 lat. Próba powinna trwać od 12 do 18 miesięcy. W układaniu, realizacji i podsumowaniu próby wspierać Cię będzie opiekun próby.

Jeśli dopiero dotoczyłaś do ZHP, zdobywanie stopnia może odbywać się równolegle do realizacji próby harcerki. Jednak pozytywne zamknięcie próby na stopień musi zostać poprzedzone złożeniem Przyrzeczenia Harcerskiego. Nie musisz zdobyć naramiennika wędrowniczego, aby realizować próbę na stopień wędrowniczy.

Jeśli nie zdobyłaś wcześniej stopnia samarytanki, ustal z drużynowym uzupełnienie próby o 1–5 zadań dodatkowych, ukierunkowanych na uzupełnienie kluczowych elementów wyrobienia harcerskiego. Jeśli zrealizowałaś wcześniej jakieś zadanie stałe, uznaj je za zaliczone – nie powtarza się ich ani nie zastępuje porównywalnymi. Możesz też, w uzgodnieniu z drużynowym, zaliczyć w poczet próby sprawności zdobyte od zamknięcia poprzedniej próby na stopień bądź od zamknięcia próby harcerki, jeśli to Twoja pierwsza próba na stopień.



.....
imię i nazwisko

.....
Data rozpoczęcia

.....
Data ukończenia

Idea stopnia

Harcerka Orla, czyli wyróżniająca się spośród innych, wymagająca od siebie, nawet wtedy, kiedy inni od niej nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watry, pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem.

Świadomie pracuję nad budowaniem swojej osobowości. Dojrzałe pojmuję wzorzec określony Prawem Harcerskim i konsekwentnie do niego dążę. Stawiam sobie ważne pytania i poszukuję na nie odpowiedzi. Wyciągam wnioski na przyszłość. Umiejętnie zarządzam swoim czasem i zasobami, tak by racjonalnie godzić moje różne role społeczne. Szukam swojej drogi do dorosłości. Jestem świadoma odpowiedzialności i konsekwencji dokonywanych przez mnie wyborów. Ważne miejsce w moim życiu zajmuje troska o innych i otoczenie, w którym żyję. Nie akceptuję zachowań uderzających w godność człowieka. Wybieram kolejne pola służby i rzetelnie je realizuję. Poszerzam swoje horyzonty – poznaję kulturę, historię, osiągnięcia nauki, dokonuję oceny i buduję swój obraz świata. Odważnie podejmuję wyzwania i konsekwentnie je realizuję. Rozwijam siłę ciała, ducha i rozumu – dążę do mistrzostwa w wybranej dziedzinie. Dbam o moją rodzinę.

Schemat pracy z ideą stopnia

1. W ułożeniu, realizacji oraz podsumowaniu próby wędrownika wspiera opiekun próby.
2. Schemat pracy:
 - Przed realizacją próby przeczytaj powyższą ideę stopnia i zastanów się wraz z opiekunem próby, co musisz zrobić, aby osiągnąć opisany w niej poziom.
 - Na półmetku próby ...miejsce-na-wpisanie-daty... sprawdźcie wraz z opiekunem, czy jesteście na dobrej drodze ku temu.
 - Przed zamknięciem próby raz jeszcze zastanówcie się wspólnie czy osiągnęłaś poziom opisany w idei stopnia.

Watra wędrownicza

Symbolem wędrowników jest wędrownicza watra. To ognisko ułożone w sposób skautowy – na tzw. długie palenie. Tworzą je trzy rozmieszczone promieniście polana i znajdujące się nad nimi trzy płomienie. Ognisko to symbol ciepła, bliskości, więzi, domu, rodziny, wiedzy i energii. Polana ogniska są związane z zasadami wędrowniczej pracy: służbą, czyli bezinteresowną pracą na rzecz społeczeństwa i organizacji; wędrownką zarówno fizyczną, jak i intelektualną, a poprzez nią szukaniem swojego miejsca w społeczeństwie; wyczynem, którego podjęcie jest wędrowniczym sposobem na pracę nad sobą i samodoskonaleniem. Płomienie są symbolem dążenia ku doskonałości: najmniejszy płomień to siła ciała – dbałość o zdrowie i łączy fizyczną, średni płomień to siła rozumu – dążenie do wiedzy i rozwijanie swojego intelektu, największy płomień to siła ducha – kształtowanie charakteru, dążenie do prawdy i Boga. Watra noszona na lewym naramienniku munduru symbolizuje świadomą życiową wędrowną – zarówno intelektualną, jak i fizyczną – po własnej miejscowości, regionie, Polsce, Europie i świecie. Zielone tło naramiennika przypomina, że to wszystko odbywa się w trakcie harcerskiego, czyli leśnego życia.

Dewiza wędrownicza:

Wyjdź w świat – zobacz – pomyśl – pomóż, czyli działaj!



Zadania oparte na idei stopnia

1. Wykonaj przynajmniej 2 zadania oparte na idei stopnia oraz symbolice płomieni wędrowniczej watry wspierające Twój holistyczny rozwój.

2. W trakcie próby:

Wymaganie	Sposób realizacji	Potwierdzenie
Wzięłam udział w przygotowaniu obozu/zimowiska np.: planowaniu preliminarza, przygotowaniu sprzętu, organizacji transportu, zaplanowaniu zakupów żywnościowych.		
Przeszłam co najmniej 15-godzinne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy. Wykorzystałam zdobyte umiejętności do pełnienia służby na rzecz własnego środowiska lub na zewnątrz organizacji.		
Przygotowałam się i odbyłam wędrowkę o charakterze wyczynu.		

Sprawności/odznaki/uprawnienia

3. Wpisz nazwę 1 sprawności czterogwiazdkowej (****), którą zdobyłaś podczas trwania próby. Zamiast sprawności czterogwiazdkowej możesz w ramach próby zdobyć odznakę biegłości według odrębnego regulaminu (np. odznakę wyszkolenia specjalnościowego) bądź odznakę lub uprawnienie zewnętrzne.

SPRAWNOŚĆ	Numer rozkazu

Tropy

4. Wpisz nazwę 1 tropu skoncentrowanego na pełnieniu służby, zrealizowanego w trakcie próby. Trop może być połączony i realizowany równolegle ze zdobywaniem Odznaki Skautów Świata (SWA), a także z realizacją projektu społecznego w ramach ogólnopolskiej olimpiady Zwolnieni z Teorii. Pamiętaj, że trop możesz zrealizować w dowolnym zespole wędrowniczym (np. zastępie wędrowniczym, patrolu wędrowniczym, drużynie wędrowniczej, grupie wędrowników w drużynie wielopoziomowej, kręgu akademickim), a nawet w grupie rówieśniczej poza ZHP.

Kategoria	NAZWA TROPU	Numer rozkazu

Wyzwania

5. Wpisz treść przynajmniej 2 wyzwań, w tym 1 zorientowanego na pielęgnowanie więzi rodzinnych w zakresie wynikającym z idei stopnia.

WYZWANIA		Sposób potwierdzenia
data rozpoczęcia	data zakończenia	
data rozpoczęcia	data zakończenia	
data rozpoczęcia	data zakończenia	

Ewentualne zadania uzupełniające

6. Tutaj możesz razem z opiekunem próby wpisać maksymalnie trzy zadania uzupełniające, realizujące ideę stopnia. Mogą być one ukierunkowane na poznanie bohatera lub tradycji środowiska.

Narzędzie pomocne przy autorefleksji w oparciu o ideę stopnia

Harcerka Orla działa aktywnie w swoich wspólnotach – podejmuje się służby i wolontariatu, angażuje się w działalność na rzecz społeczności lokalnej. Umiejętnie czerpie z polskiej historii i pielęgnuje polskie tradycje, ale nie żyje przeszłością, a z odwagą patrzy w przyszłość. Godnie reprezentuje Polskę, również, gdy jest za granicą. Rozumie, co oznacza bycie patriotką, świadomie reprezentuje postawę patriotyczną.

Harcerka Orla jest ciekawa świata – chętnie uczy się nowych rzeczy i interesuje się otaczającym ją światem. Zna miejsce człowieka w środowisku naturalnym i wyrabia w sobie nawyki związane z jego ochroną. Podchodzi z dystansem do uzyskiwanych informacji i weryfikuje ich źródła. Harcerka Orla rozumie, co oznacza słowo „braterstwo” i akceptuje prawo innych do własnych poglądów oraz decyzji, bez względu na to czy się z nimi zgadza. Wyrabia w sobie własne zdanie i poglądy na różne tematy bazując na pozyskanej wiedzy.

Harcerka Orla jest godna zaufania – relacje międzyludzkie traktuje poważnie i odpowiedzialnie. Dbą o więzi ze swoimi bliskimi i przyjaciółmi. Odnosi się z szacunkiem do swoich rodziców, opiekunów i przetożonych – ufa im i stara się zrozumieć ich decyzje. Umiejętnie godzi i równoważy obowiązki wynikające z pełnienia różnych ról społecznych. Rozumie potrzebę istnienia regulacji i przepisów, dlatego ich przestrzega.

Harcerka Orla jest zaradna – rozsądnie gospodaruje swoim czasem i szanuje czas innych. Dbą o rzeczy swoje i cudze, w tym także o dobra publiczne. Kiedy w sprawach życia codziennego napotka problem, pozyskuje informacje tak długo, aż znajdzie jego rozwiązanie. Podchodzi do tych rozwiązań w sposób kreatywny, wykorzystując zarówno sprawdzone metody, jak i najnowsze osiągnięcia cywilizacji.

Harcerka Orla dba o siebie – stawia sobie wyzwania, ćwiczy silną wolę i nie zadowolą się bylejąkością. Zna swoje możliwości w działaniu pod względem wiedzy, umiejętności i wrodzonych predyspozycji, na tej podstawie podejmuje się zobowiązań, którym jest w stanie sprostać. Nie zaniedbuje żadnej z dziedzin życia, uwzględniając także potrzebę odpoczynku i dbania o kondycję fizyczną.

Harcerka Orla dba o hart ducha – rozumie zasady zawarte w Prawie Harcerskim, kierując się nim, buduje swoją hierarchię wartości. Harcerka Orla posiada przemyślany stosunek do wiary. Potrafi wyrazić swoje zdanie, nawet jeśli rozmówcy mają odmienne. Broni go, używając rzeczowych argumentów. Harcerka Orla zachowuje umiarkowanie w każdym swoim działaniu, np. kontroluje czas spędzany przed ekranem. Nie korzysta z żadnych używek prawnie niedozwolonych w jej wieku ani żadnych nielegalnych środków odurzających (w tym dopalaczy), ponieważ wie, w jaki sposób niszczą jej organizm. Harcerka Orla rozumie konsekwencje i delikatną naturę kontaktów intymnych.