

PIONIERKA

Próba na stopień pionierki powinna być realizowana przez harcerkę starszą w wieku 13-15 lat i powinna trwać od 9 do 12 miesięcy. Jeśli jest to dla Ciebie początek drogi harcerskiej równolegle powinnaś realizować próbę harcerki. Złożenie Przymierzenia Harcerskiego musi nastąpić przed zamknięciem próby na stopień. Nie musisz zdobyć naramiennika starszoharcerskiego, aby realizować próbę na stopień starszoharcerski.

W ułożeniu, realizacji oraz podsumowaniu próby wspierać Cię będzie opiekun próby. Zadania podstawowe możesz zacząć realizować od razu. Wyzwania, sprawności i tropy możesz wybrać w momencie układania próby lub dobierać w miarę jej trwania. Jeśli nie zdobyłaś wcześniej stopnia tropicielki, ustal z drużynowym uzupełnienie próby o 1–5 zadań dodatkowych, ukierunkowanych na uzupełnienie kluczowych elementów wyrobienia harcerskiego. Jeśli zrealizowałaś wcześniej jakieś zadanie podstawowe, uznaj je za zaliczone – nie powtarza się ich ani nie zastępuje porównywalnymi. Możesz też, w uzgodnieniu z drużynowym, zaliczyć w poczet próby sprawności zdobyte od zamknięcia poprzedniej próby na stopień bądź od zamknięcia próby harcerki, jeśli to Twoja pierwsza próba na stopień.

.....
imię i nazwisko

.....
Data rozpoczęcia

.....
Data ukończenia

Idea stopnia

Pionierka, czyli ta, która przeciera nowe szlaki, wyznacza kierunek.

Jestem wytrawną harcerką, z zaciekawieniem i pasją odkrywam otaczający świat. Kreuję życie zastępu. Aktywnie uczestniczę w działaniach chroniących naszą planetę. Prawo harcerskie towarzyszy mi na co dzień, na jego podstawie buduję swój świat wartości. Jestem przykładem dla młodszych harcerek i harcerzy. Troszczę się o innych, udzielam wsparcia i pomocy potrzebującym. Nie godzę się na krzywdzenie słabszych – reaguję. Pracuję nad sobą, rozumiem, że moja postawa i rozwój zależą od tego, jak hartuję ducha i ciało. Odrzucam używki – wiem, że niszczą moje zdrowie i osłabiają umysł. Chcę zmieniać świat, jestem gotowa do pełnienia służby i podejmuję ją tam, gdzie tylko mam okazję. Chcę zrozumieć i poznać otaczającą rzeczywistość, szukam odpowiedzi, dzielę się refleksjami z moim otoczeniem. Doceniam moje życie rodzinne, staram się być odpowiedzialna za to, co dzieje się w moim domu.

Schemat pracy z ideą stopnia

1. W ułożeniu, realizacji oraz podsumowaniu próby harcerza starszego wspiera opiekun próby.
2. Schemat pracy:
 - Przed realizacją próby przeczytaj powyższą ideę stopnia i zastanów się wraz z opiekunem próby, co musisz zrobić, aby osiągnąć opisany w niej poziom.
 - Na półmetku próby **...miejsce•na•wpisanie•daty...** sprawdźcie wraz z opiekunem, czy jesteś na dobrej drodze ku temu.
 - Przed zamknięciem próby raz jeszcze zastanówcie się wspólnie czy osiągnęłaś poziom opisany w idei stopnia.



Dewiza starszoharcerska:

Znajdź swój kierunek!

Zadania podstawowe

1. Potwierdź zrealizowanie 16 zadań.

Uwaga: Koniecznie zapoznaj się z programami wymienionych sprawności - ich zadania pokrywają się częściowo z poniższymi zadaniami na stopień, dzięki czemu można jednocześnie zdobyć sprawność i zrealizować zadanie podstawowe na stopień.

| Sprawność | WYROBIENIE HARCERSKIE | Potwierdzenie |
|--|---|---------------|
|  Skautka | Odwiedziłam jedno z miejsc związanych z ważnymi dla harcerstwa wydarzeniami. | |
| | Poznałam życiorysy ośmiu osób zasłużonych dla rozwoju ruchu harcerskiego. O dwóch spośród nich opowiedziałam podczas zbiórki zastępu lub drużyny. | |
| OBOZOWNICTWO | | Potwierdzenie |
|  Wyga | Wzięłam udział w kilkudniowym rajdzie/wyprawie z nocowaniem na łonie przyrody, podczas którego minimalizowałam swój wpływ na środowisko (np.: odpowiednio gospodarując wodą i odpadami, przygotowując nocleg, zabezpieczając ognisko). | |
| | Potrafię używać i dbam o sprzęt drużyny/szczepu. Brałam udział w jego konserwacji. | |
| | Samodzielnie ułożyłam 3 rodzaje ognisk i rozpałam je. | |
| TERENOZNAWSTWO | | Potwierdzenie |
|  Kartografka | W działaniach topograficznych korzystałam z różnych przyrządów ułatwiających pracę (busola, krzywomierz, koraliki zliczające „pace count beads”, krokomierz, GPS, itp.). | |
| RATOWNICTWO | | Potwierdzenie |
|  Ratownicza | Przeprowadziłam resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie osoby dorosłej. | |
| | W sytuacji rzeczywistej lub symulowanej rozpoznałam objawy udaru słonecznego i udzieliłam pierwszej pomocy poszkodowanemu. | |
| ZDROWIE | | Potwierdzenie |
|  Liderka zdrowia | Przez trzy miesiące spałam minimum po siedem godzin dziennie, dbając o to, aby przed snem się wyciszyć. Dowiedziałam się, dlaczego używanie urządzeń z wyświetlaczem przed snem jest niekorzystne dla jakości snu, i nie korzystałam z nich na min. godzinę przed snem. | |

| Sprawność | EKOLOGIA | Potwierdzenie |
|--|--|---------------|
|  Ekolożka | <p>Wiem, co to jest rezerwat przyrody, park narodowy i park krajobrazowy. W czasie harcerskich wędrówek odwiedziłam jeden z parków narodowych lub krajobrazowych.</p> <p>Przeanalizowałam ilość i rodzaj generowanych przez siebie śmieci. Zmniejszyłam o założony procent ilość generowanych odpadów lub wyeliminowałam z moich powtarzalnych zakupów jeden rodzaj nieekologicznego opakowania.</p> | |
| ŚWIAT CYFROWY | | Potwierdzenie |
|  Komputerowiec | <p>Utworzyłam konto mailowe. Wykorzystuję podstawowe funkcje klienta pocztowego, m.in. ustawiłam podpis w mailu, przy wysłaniu maili do wielu osób korzystam z opcji UDW.</p> | |
| EKONOMIA | | Potwierdzenie |
|  Przedsiębiorczy | <p>Wykorzystując więcej niż jeden sposób, pozyskałam środki finansowe lub materialne na wybrany przez siebie cel.</p> | |
| ZARADNOŚĆ ŻYCIOWA | | Potwierdzenie |
|  Złota rączka | <p>Rzetelnie wykonuję swoje obowiązki domowe. Zdobyłam nową umiejętność przydatną w gospodarstwie domowym (np. umiejętność obsługi pralki, ostrzenia noży, wiercenia otworów wiertarką, mycia okien itp.).</p> | |
| ŻYWIENIE | | Potwierdzenie |
|  Kucharka | <p>Przygotowałam potrawę tradycyjną dla wybranego regionu Polski (np.: proziaki z Podkarpacia, babkę ziemniaczaną z Podlasia).</p> <p>Wykonałam co najmniej jedno z poniższych zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wybrałam miejsce na kuchnię na biwaku drużyny. Urządziłam ją funkcjonalnie. Pokierowałam gotowaniem obiadu dla drużyny. Ułożyłam urozmaicony jadłospis na kilkudniowy biwak, rajd lub kilka dni obozu dla całej drużyny. Nadzorowałam przygotowanie posiłków. | |

Sprawności

2. Wpisz nazwy 4 sprawności przynajmniej trzygwiazdkowych (***) , które zdobyłaś podczas trwania próby.

| SPRAWNOŚCI | Numer rozkazu |
|------------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Tropy zrealizowane z zastępem

3. Wpisz nazwy min. 2 tropów - każdy powinien być z innej kategorii, w tym przynajmniej jeden opierający się na służbie.

| | TROPY | Numer rozkazu |
|---|------------|---------------|
|  | BRATERSTWO | |
|  | INICJATYWA | |
|  | NATURA | |
|  | ODKRYWANIE | |
|  | OJCZYZNA | |
|  | ZARADNOŚĆ | |
|  | CZŁOWIEK | |

Wyzwania

4. Wpisz od 2 do 3 wyzwań skonsultowanych z opiekunem, z których 1 będzie zorientowane na pielęgnowanie więzi rodzinnych w zakresie wynikającym z idei stopnia.

| WYZWANIA | | Sposób potwierdzenia |
|------------------|------------------|----------------------|
| DATA ROZPOCZĘCIA | DATA ZAKOŃCZENIA | |
| | | |
| | | |
| DATA ROZPOCZĘCIA | DATA ZAKOŃCZENIA | |
| | | |
| | | |
| DATA ROZPOCZĘCIA | DATA ZAKOŃCZENIA | |
| | | |
| | | |

Zadania uzupełniające

5. Tutaj możesz razem z opiekunem próby wpisać maksymalnie trzy zadania uzupełniające, realizujące ideę stopnia. Mogą być one ukierunkowane na poznanie bohatera lub tradycji środowiska.

